

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne raz lub dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Rozwijanie postawy religijnej.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów, wpisywane przez nauczyciela do dzienniczka ucznia lub zeszytu ćwiczeń oraz podpisywane przez rodzica (opiekuna).

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII

1. Wymagania ponadprogramowe
Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odnacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszyte ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszyte ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.

- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Kryteria oceniania w klasie I

Oceny w klasach I – III służą jako narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, a nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, zgodnie z zaleceniami Podstawy programowej, ocenia się wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne

cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w pierwszej klasie zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności. Ocenę możemy wystawiać m.in. za poniżej wymienione osiągnięcia ucznia:

Umiejętności. Uczeń:

- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,
- umie modlitwę Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo..., Chwała Ojcu..., Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy, Aniele Boży....., Któryś za nas cierpiał rany..., Wieczny odpoczynek ..., Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże,
- poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
- potrafi sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych
- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
- zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia, Ofiarowania Pańskiego, Cudu w Kanie Galilejskiej, , uzdrowienia paralytyka, zna przypowieść o siewcy i inne sceny omawiane na lekcjach,
- umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa, św. Franciszka, św. Stanisława Kostkę, św. Mikołaja i innych),
- prowadzi zeszyt ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- umie wskazać tabernakulum, lampkę wieczną, ołtarz, ambonę, konfesjonał.

Wiedza. Uczeń:

- wie do czego służy chrzcielnica i tabernakulum,
- potrafi uczynić znak krzyża
- wie, że od chrztu został dzieckiem Bożym,
- wie, że Jezus narodził się, żył w rodzinie, nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że Bóg stworzył świat, jest dawcą życia, że piękno przyrody mówi nam o Bogu Stwórcy,
- wie, że świat jest darem Boga dla człowieka,
- wie, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, że trzeba Ją czcić i kochać,
- wie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny: w czasie wspólnej modlitwy, w czasie czytania Pisma Świętego, w drugim człowieku, w znakach sakramentalnych
- wie, że w niedzielę i święta powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej,
- wie, że Jezus nas kocha i uczy nas kochać ludzi.

Kryteria oceniania w klasie II

W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocenę ustala się m.in. za następujące osiągnięcia ucznia:

Umiejętności. Uczeń:

- umie szanować Pismo Święte,
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. Mojżeszu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcicielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),
- zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty, Baranku Boży.
- potrafi powtórzyć główne prawdy wiary, przykazania kościelne
- potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, miłości, żalu,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- potrafi ułożyć prostą modlitwę,
- potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane pieśni,
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych
- potrafi wskazać w kościele tabernakulum, monstrancję, ambonę, paschał, ołtarz,
- potrafi prowadzić starannie zeszyt ćwiczeń
- odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.

Wiedza – uczeń:

- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,
- wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
- zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Św.
 - wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi,
- wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo,
- wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
- wie, co znaczy nawrócenie,
- zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
 - zna skutki grzechu,
- wie, że trzeba prosić o przebaczenie Boga i człowieka oraz przebaczać,
- wie, co oznacza każdy z warunków sakramentu Pokuty,
- wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Jezus odpuszcza nam grzechy,
- wie, że Msza święta jest uczcą dziękczynną, na którą zaprasza nas Jezus Chrystus,
- wie, że podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,
 - wie, że w Wielki Czwartek Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę św.,

- wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,
- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, czego (i Kogo) symbolem jest paschał,
- wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
 - wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Ciało Chrystusa,
- wie, że przystępując w każdy pierwszy piątek miesiąca do Komunii świętej, okazuje szczególnie miłość Jezusowi,
- wie, jak modlić się na różańcu (nie wymaga się jeszcze znajomości tajemnic).

Kryteria oceniania w klasie III

W zależności od indywidualnych możliwości ucznia, ocenia się jego umiejętności i wiedzę:
Umiejętności. Uczeń:

- umie modlić się w grupie modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej,
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, Dekalogiem, pięcioma przykazaniami kościelnymi,
- potrafi wymienić części Mszy świętej,
- potrafi wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (co najmniej Boże Narodzenie i Wielkanoc) i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
- potrafi opowiedzieć przykłady cudów Jezusa,
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zleczone prace i odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.

Wiedza. Uczeń:

- wie, że Bóg stworzył świat,
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa,
- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło i śmierć
- wie, że w obrzędach wstępnych najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, w liturgii Słowa słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną,
- wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
- wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
- wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina,
- wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
- wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii, a praktykowanie przyjmowania Komunii św. w pierwsze piątki miesiąca pomaga zachować wierność Chrystusowi,
- zna treść modlitw trzecioklasisty, wypisanych w zeszyt ćwiczeń,
- wie, kto jest papieżem, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi,
- wie, kim byli święci: Stanisław Kostka, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, św. Franciszek z Asyżu i inni święci poznani na lekcjach.

Kryteria oceniania w klasie IV

KLASA IV

Wymagania podstawowe

uczeń:

- zna definicję przyjaźni;
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;
- podaje definicję roku liturgicznego;
- umie wymienić okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;
- wie, czym jest spowiedź święta;
- zna przypowieść o synu marnotrawnym;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;
- wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, co to jest monstrancja
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;
- umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;
- zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;
- na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny;
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;

- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg NT;
- potrafi wyjaśnić, jak powstawał NT;
- wie, kim był Święty Paweł;
- wie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- zna elementy mszalnej liturgii słowa;
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
- umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;
- umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
- wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;
- wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;
- umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;
- rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście
- wie, że wiara jest darem;
- rozumie pojęcie wiary;
- wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;
- rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny;
- wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;

- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
 - rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;
 - zna przymioty przebaczonego Boga;
 - rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;
-
- wie, że Bóg jest święty;
 - rozumie, w czym objawia się świętość Boga;
 - rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;
 - wie, jak zostali powołani na proroków;
 - rozumie, na czym polegała ich misja;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
 - wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;
- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
 - rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;
 - wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;
 - wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
 - wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;
 - wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
 - umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;
 - wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;
 - zna treść trzech pierwszych przykazań;
 - rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;
 - wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;
 - zna treść przykazań od IV do X;
 - rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
 - wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;

- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;
- potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;
- zna pojęcie wartości;
- potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.
- wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- wie, że Kościół od początku był prześladowany;
- rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;
- wie, jakie są zadania Anioła Stróża;
- potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;
- rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;
- rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;

Wymagania rozszerzone:

- wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią;
- rozwija postawę wiernego przyjaciela
- potrafi wymienić priorytety przyjaźni;
- umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem;
- kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości...
- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;

- potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;
- potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń.
- umie wskazać, co jest istotą modlitwy;
- kształtuje w sobie postawę modlitwy;
- umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca;
- kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.
- rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;
- rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.
- rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone.
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić;
- rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość;
- pogłębienia swojej relacji z Bogiem.
- potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;
- samodzielnie czyta Pisma Świętego.
- rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;
- rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.
- rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.
- zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;
- pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.

- rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;
- rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego
- kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.
- umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga;
- pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
- umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga;
- rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.
- umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.
- umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.
- wymienia przykłady wszechmocy Bożej;
- podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.
- umie scharakteryzować człowieka mądrego.
- umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.
- umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.
- umie wymienić cechy wielkich proroków;
- podaje przykłady naśladowania wiary proroków.
- wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego;
- rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
- podaje sposoby oddawania czci Maryi.
- rozumie motto życiowe tego świętego;
- umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
- umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.
- wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”;
- podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi;
- wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”;
- wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu;

- uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
- wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań.
- umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;
- umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.
- potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;
- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.
- potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;
- umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.
- wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;
- rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa;
- umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady.
- rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
- umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.
- rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie;
- potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;
- potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.
- potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.
- Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym;
- rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.
- potrafi opowiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;

- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- wiedzie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;
- rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.
- rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;
- rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.
- wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;
- rozwija postawę wiary i ufności Bogu.
- wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji;
- rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności

Kryteria oceniania w klasie V

I. Pragnienie miłości i dobra w sercu człowieka.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- wie, w jaki sposób należy kształtować własne sumienie,
- potrafi uzasadnić, że poprzez rządy króla Dawida i Salomona Bóg troszczył się o swój lud,
- potrafi wyjaśnić sens prorocstwa Jeremiasza Jr 31,31-33,
- zna historię życia proroków Izajasza, Jana Chrzciciela,
- umie wyjaśnić praktycznie, do czego wzywał Jan Chrzciciel,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- podaje przykłady historii biblijnych, które opowiadają o niewdzięczności człowieka wobec Boga (o grzechu) i jej skutkami
- wie, kim byli królowie Dawid i Salomon dla Izraela,
- zna treść prorocstwa Jeremiasza Jr 31,31-33,
 - wie, jakimi cechami odznaczali się prorocy i jakie były ich zadania,
- podaje konkretne przykłady możliwości udzielania pomocy misjonarzom,
- wie, co znaczą słowa „pełna łaski” wypowiedziane w czasie Zwiastowania, co to znaczy, że Maryja jest naszą Pośredniczką,
 - potrafi wymienić przejawy kultu maryjnego w Polsce,
- wie, co powinien praktycznie czynić, by w okresie Adwentu dobrze przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
 - spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wie, co to jest powołanie i do czego powołany jest każdy człowiek,
- podaje przykłady opieki Boga nad narodem wybranym opisane w Starym Testamencie,
- potrafi wymienić imiona proroków większych, wie ilu było proroków mniejszych,
- umie opowiedzieć o Zwiastowaniu Maryi,
 - wie, jak nazywa się miejsce w Polsce, w którym w szczególny sposób czczona jest Maryja,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- .wyjaśnia pojęcia: Opatrzność Boża, Dekalog, prorok, Emmanuel, Adwent,
- wie kto i w jakich okolicznościach otrzymał Dekalog,
- zna podział Dekalogu i umie wymienić kolejno przykazania,
- umie podać praktyczne przykłady naśladowania Maryi.

II. Jezus przyszedł.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- potrafi uzasadnić, że narodzenie Jezusa jest faktem historycznym oraz wyjaśnić zbawczy sens tego wydarzenia i jego okoliczności,
- wyjaśnia, na czym polega bycie „solą ziemi” i „światłem świata”,
- umie podać praktyczne przykłady spełniania uczynków miłosiernych,
- wyjaśnia sens Ofiarowania i Znalezienia Jezusa w świątyni,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wyjaśnia pojęcia: Betlejem, Jezus, era, Mędrcy,
- wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez Mędrców: złota, kadzidła, mirry,
- wyjaśnia sens zwyczajów związanych z uroczystością Bożego Narodzenia,
- umie wymienić uczynki miłosierne względem duszy i ciała,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wyjaśnia pojęcia: wigilia, kolęda, pastoralka,
- umie opowiedzieć o wydarzeniach Ofiarowania i Znalezienia Jezusa w świątyni,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, z jakim wydarzeniem związana jest uroczystość Bożego Narodzenia,
- zna zwyczaje związane z uroczystością Bożego Narodzenia,

III. W Jezusie Chrystusie spotykamy wielką miłość.

IV. Posłannictwo Jezusa.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- wie, jak powstał Nowy Testament i umie uzasadnić, że są to księgi historyczne,
- wie, kim byli autorzy Nowego Testamentu i jak potwierdzili prawdę zawartą w spisanych przez siebie księgach,
- umie wyjaśnić sens opowiadania o chrzcie Jezusa,
- wyjaśnia pojęcia: synagoga, „rok łaski”
- umie wyjaśnić przypowieści: o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy, o drzewie figowym, o zaczynie, o drachmie, o dobrym Pasterzu,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wyjaśnia pojęcia: Objawienie Boże, Ewangelia, Królestwo Boże, przypowieść, nawrócenie
- zna treść przypowieści: o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy, o drzewie figowym, o zaczynie, o drachmie, o dobrym Pasterzu,

- wie, jakie są zadania Mesjasza,
- zna warunki przynależności do Królestwa Bożego,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- umie opowiedzieć o chrzcie Jezusa w Jordanie,
- umie wymienić przypowieści Jezusa omawiane na lekcji,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, kto jest Mesjaszem zapowiadanym przez proroków,
- wie, kto głosił Królestwo Boże,

V. Z Jezusem Chrystusem przeżywamy chorobę i śmierć.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- wie, jak wygląda krzyż łaciński, grecki oraz krzyż św. Andrzeja,
- umie uzasadnić, że krzyż jest największym wyrazem miłości Boga do człowieka,
- wie, co oznacza wyrażenie: „zstąpił do piekieł” ,
- wie, jak obchodzimy wigilię paschalną,
- wie jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu namaszczenia chorych,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wie, na czym polega Ofiara przebłagalna Jezusa, co oznacza słowo: Odkupienie,
- podaje praktyczne przykłady, jak służyć drugiemu człowiekowi,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wie, dlaczego Jezus umył uczniom nogi,
- zna skutki Ofiary krzyżowej Jezusa,
- wie, co czynił Jezus, by pomóc cierpiącym,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, jakie sakramenty ustanowił Pan Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy,
- umie wymienić dwa przykazania miłości,
- wie, że do osoby ciężko chorej należy wezwać kapłana.

VI. „Aby życie Jezusa objawiło się w naszym ciele”.

VII. W modlitwie jesteśmy blisko Boga.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- umie wymienić, jakich ludzi Jezus nazywa błogosławionymi,
- umie praktycznie wyjaśnić, co należy czynić, aby zasiewane w nas Słowo Boże wydało plon,
- na podstawie fragmentów z Pisma św. umie określić zasady dobrej modlitwy,
- spełnia wymagania na

stopień dobry

Katechizowany:

- wie, kto w przypowieści o siewcy jest Siewcą, co oznacza ziarno, kogo oznaczają różne gleby,
- wie, czym Bóg pragnie obdarzyć ludzi, którzy się modlą
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- umie opowiedzieć przypowieść o siewcy,
- wie, kiedy i w jakich sytuacjach życiowych Jezus się modlił,
- spełnia wymagania na stopień dopuszczający,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, co powinien czynić, by Jezus nazwał go błogosławionym,
- wie, że należy słuchać Słowa Bożego i starać się zachowywać je w życiu.

VIII. Miłość Jezusa przewyższa wszelkie trudności.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- zna fragment Ef 6,13-17 o zbroi Bożej i umie samodzielnie wyjaśnić,
- podaje praktyczne przykłady, co powinien czynić, by być świadkiem Jezusa,
- spełnia wymagania na

stopień dobry

Katechizowany:

- umie opowiedzieć o wydarzeniu Wniebowstąpienia Jezusa na podstawie opisu zawartego w Piśmie św.,
- wie, co oznacza słowo: Eucharystia,
- wie, do czego Jezus wezwał Apostołów przed Wniebowstąpieniem,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wie, co Jezus obiecuje tym, którzy posilają się Jego Ciałem i Krwią,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, co oznacza słowo: „Wniebowstąpienie”,
- wie, kiedy chrześcijanin w pełni uczestniczy w Eucharystii,

Kryteria oceniania w klasie VI

I. W poszukiwaniu własnego miejsca w życiu.

II. Duch Święty daje nam nowe życie.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- umie praktycznie wyjaśnić, co to znaczy być świadkiem Jezusa,
- wie, w czym przejawia się chrześcijańska nadzieja,
- wie, w czym przejawia się moc Słowa Bożego,
- umie wyjaśnić, co oznacza określenie: „trwać w Chrystusie”,
- na podstawie opowiadania o Winnym Krzewie umie wyjaśnić, dlaczego ważne jest życie w przyjaźni z Jezusem i jak tę przyjaźń podtrzymać,
- wie, do czego uzdalnia każdy z siedmiu darów Ducha Świętego,
- umie wyjaśnić, dlaczego św. Piotr może być wzorem do naśladowania,
- wie, do czego św. Paweł zachęca w swoich Listach współczesnego człowieka,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- umie opowiedzieć o powołaniu pierwszych Apostołów,
- umie wyjaśnić pojęcia: nadzieja, moc, Słowo Boże, diakon,
- zna inne określenia biblijne Ducha Świętego,
- wie, w jaki sposób Duch Święty działa w Kościele,
- umie wymienić dary Ducha Świętego, o których pisał św. Paweł w 1Kor 12, 8-10,
- zna wydarzenia z życia św. Szczepana, opisane w Dziejach Apostolskich,
- zna wydarzenia z życia św. Piotra, opisane w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich,
- zna wydarzenia z życia św. Pawła opisane w Dziejach Apostolskich i Listach,
- potrafi wymienić przejawy kultu maryjnego w Polsce,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wie, co uczynili Apostołowie słysząc wezwanie Jezusa,
- umie wymienić kilka cudów Jezusa,
- umie opowiedzieć, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiąticy,
- umie wymienić siedem darów Ducha Świętego,
- umie opowiedzieć o nawróceniu Szawła,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiąticy,
- wie, kim jest Duch Święty,
- wie, że św. Piotr napisał dwa listy, które są zamieszczone w Nowym Testamencie,
- wie, że Maryja jest Matką Kościoła,

III. W chrzcie rodzimy się na nowo.

IV. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- wie, jaka jest rola rodziców chrzestnych,
- wie, co czynili Apostołowie i uczniowie Jezusa, by Ewangelia rozprzestrzeniła się po świecie,
- umie wyjaśnić pojęcia: kościół, schizma, ekumenizm, hierarchia, diecezja, dekanat, parafia,
- potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny, apostołowski,
- dostrzega podobieństwa między życiem św. Pawła a życiem św. Wojciecha,
- wie, jak może przyczynić się do ochrony odziedziczonych dóbr i wartości kultury chrześcijańskiej,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wie, dlaczego Bóg wzywa człowieka do wspólnoty i jakie szanse daje wspólnota,
- wie, jakie konsekwencje miało przyjęcie przez Mieszka I chrztu św.,
- wie, czym zaznaczył się w dziejach Polski św. Wojciech i jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć,
- wie, co to jest kultura chrześcijańska,
- wie, do jakiej należy diecezji, jakiego dekanatu, jakiej parafii,
- wie, w czym może wyrazić się jego zaangażowanie w życie parafii,
- rozumie, co to znaczy, że Maryja jest Orędowniczką, Wspomożycielką i Pośredniczką,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- umie wyjaśnić, kim jest człowiek dla Boga,
- wie, jakie jest znaczenie chrztu świętego,
- potrafi wymienić cechy Kościoła,
- zna datę chrztu Polski i wie, kto jako pierwszy w imieniu naszego narodu przyjął chrzest,
- umie wyjaśnić pojęcia: relikwie, męczeństwo
- wie, jak nazywa się biskup diecezji, na terenie której mieszka,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny,

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, kto ustanowił chrzest i w jaki sposób ten sakrament jest udzielany,
- wie, że od chrztu świętego jest włączony we wspólnotę Kościoła,
- wie, do jakiej parafii należy i kto jest jej patronem,
- zna imię i nazwisko proboszcza swojej parafii

V. Być mocnym w wierze – moje zadania w życiu Kościoła.

VI. Chrześcijanin wobec konfliktów.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- umie wyjaśnić sens przypowieści o talentach, znaczenie każdego z przykazań kościelnych,
- zna treść Hymnu do Miłości,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wie, co to znaczy przeobrażać świat z Chrystusem, jakie wartości powinny panować na świecie,
- zna treść przypowieści o talentach,
- wie, jak pierwsi chrześcijanie umacniali wspólnotę Kościoła,
- wie, na czym polega miłość chrześcijańska na podstawie tekstów Pisma św.,
- wie, co zrobić, aby rozmowa była spotkaniem pojednania,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- umie wymienić pięć przykazań kościelnych,
- wie, jakich ludzi Jezus nazywał przyjaciółmi i kto może być przyjacielem Jezusa,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny.

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, że modlitwa powinna zajmować najważniejsze miejsce w życiu chrześcijanina,
- umie wymienić czyny pokutne,
- wie, na czym polega przyjaźń,

VII. Modlitwa jednoczy nas we wspólnocie Kościoła.

VIII. Czynić świat szczęśliwym.

stopień bardzo dobry

Katechizowany:

- wie, jakie treści można wyczytać z modlitwy: „Ojcze nasz”,
- wie, z jakich części składają się: obrzędy wstępne, liturgia Słowa, liturgia Eucharystyczna, obrzędy zakończenia,
- umie wyjaśnić pojęcia: Caritas, lewita,
- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.

stopień dobry

Katechizowany:

- wie, że na modlitwie obecność ważniejsza jest od słów,

- wie, jakie metody modlitwy stosowali różni święci,
- wie, jaki jest chrześcijański system wartości, jak wpływa obecność Ducha Świętego na życie chrześcijanina,
- spełnia wymagania na stopień dobry.

stopień dostateczny

Katechizowany:

- wie, co mówią Psalmi o Bogu i człowieku,
- zna cztery główne części Mszy św.,
- wie, dzięki czemu życie człowieka na ziemi staje się radosne,
- spełnia wymagania na stopień dostateczny.

stopień dopuszczający

Katechizowany:

- wie, na czym polega przyjaźń,
- wie, na czym polega chrześcijańska postawa wobec człowieka cierpiącego.