

Przedmiotowy System Oceniania

Język Angielski

klasy I-III

Ocenianie z języka angielskiego odbywa się zgodnie z postanowieniami
Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

W ciągu każdego półrocza uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć z języka angielskiego 2 razy (nie dotyczy to sprawdzianów, prac klasowych, zaplanowanych kartkówek i ćwiczeń praktycznych). Nieprzygotowania mogą występować w postaci:

- nieprzygotowania do zajęć z bieżącego materiału(w przypadku niezapowiedzianej kartkówki)
- braku pracy domowej
- braku podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń

Fakt nieprzygotowania się do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym „NP”.

Aktywność ucznia będzie nagradzana plusami. Dotyczą one:

- pracy na lekcji
- dodatkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela
- zadań domowych

Zdobycie trzeciego plusa będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu może w ciągu 14 dni od jego uzyskania przystąpić do poprawki z materiału, który obejmował sprawdzian.

Uczeń, którego nie było na zajęciach z powodu choroby lub innych przyczyn losowych zobowiązany jest do nadrobienia materiału oraz uzupełnienia wszelkich powstałych braków (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń).

Uczniowie zapoznawani są z powyższym systemem na początku każdego roku szkolnego.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1.Sprawdzian-praca klasowa

- twa maksymalnie 1 lekcję
- z wcześniejszą tygodniową zapowiedzią, poprzedzony powtórką materiału
- uczniowie z wydłużonym czasem piszą 10-15 minut dłużej
- obejmuje ostatni rozdział
- sprawdzian jest obowiązkowy, jeżeli uczeń go opuścił z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu
- do dziennika wpisuje się ocenę ze sprawdzianu i z jego poprawy
- nauczyciel ma obowiązek ocenić sprawdziany w terminie do 2 tygodni

2.Kartkówka

- tematyka z 3 ostatnich lekcji
- kartkówka może być zapowiedziana, ale nie musi

3.Odpowiedź ustna

- nauczyciel nie musi zapowiadać możliwości odpytywania uczniów
- w wyjątkowych sytuacjach odpowiedź ustna może być zastąpiona wypowiedzią pisemną
- uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej

4. Praca domowa

- uczeń jest zobowiązany do odrabiania zadań domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- brak zadania domowego nieprzygotowanie do zajęć odnotowane w dzienniku NP
- uczeń ma obowiązek uzupełnić zadania domowe z lekcji na których nie był obecny
- uczeń ma prawo do pełnych wyjaśnień zadań domowych wraz z podaniem prawidłowych odpowiedzi

5. Prowadzenie zeszytu

- uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu, zgodnie z wymaganiami nauczyciela
- zeszyt musi zawierać wszystkie notatki z lekcji
- zeszyt może być sprawdzony przez nauczyciela w dowolnym momencie i oceniony
- brak zeszytu oznacza brak zadania domowego, jeżeli zadanie domowe należało rozwiązać w zeszycie

6. Aktywność na lekcji

- praca własna ucznia
- udzielanie odpowiedzi na forum klasy
- aktywna praca w grupie
- zadawanie pytań związanych z tematem lekcji na forum klasy

OCENY CZĄSTKOWE, OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Osiągnięcia edukacyjne uczniów klas 1-3 są odnotowywane przez nauczycieli według następującej skali:

- świetnie(św)
- bardzo dobrze (bdb)
- dobrze(db)
- wystarczająco(w)
- wymaga poprawy (wp)
- jeszcze nie umie (jn)

Ocenę **świetną** otrzymuje uczeń, który:

rozwiązuje w sposób twórczy zadania problemowe, ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia oraz wykazuje dużą samodzielność ich rozwiązania

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanych treściach programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania w stopniu nie pełnym, ale nie prognozuje problemu w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia

Ocenę **wystarczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych

Ocenę **wymaga poprawy** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanych przez nauczyciela treściach

programowych w stopniu niewielkim i utrudnia to dalsze przyswojenie materiału nauczania, większość zadań indywidualnych uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela

Ocenę **jeszcze nie umie** otrzymuje uczeń, który:

ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, że uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych

PUNKTACJA NA TESTACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-2

15pkt-Św (6)

14,5pkt-Św- (6-)

14pkt- Bdb (5)

13,5pkt-13pkt- db+(4+)

12,5pkt-11,5pkt-db(4)

11pkt-db-(4-)

10,5pkt-10pkt- w+(3+)

9,5pkt-8,5pkt- w(3)

8pkt-w-(3-)

7,5pkt-7pkt- wp+(2+)

6,5pkt-5,5pkt- wp(2)

5pkt- wp-(2-)

4,5pkt-0pkt- jn(1)

PUNKTACJA NA TESTACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 3

20pkt-św(6)

19,5pkt-św-(6-)

19pkt-bdb+(5+)

18,5pkt-bdb(5)

18pkt-17,5pkt- db+(4+)

17pkt-15,5pkt-db(4)

15pkt-14,5pkt-db-(4-)

14pkt-13,5pkt- w+(3+)

13-11,5-w(3)

11pkt-10,5pkt-w-(3-)

10pkt-9,5pkt-wp+(2+)

9pkt-7,5pkt-wp(2)

7pkt-6,5pkt- wp-(2-)

6pkt-0pkt-jn(1)

Kartkówki:

100%-91%- bdb

90%-71%-db

70%-51%-w

50%-31%-wp

30%-0%-jn

mgr Aneta Błaszczuk