

Przedmiotowe zasady oceniania. **Chemia**

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika we Wrześni

Nauczyciele: Iwona Jasińska, Iwona Tokarska

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowane zostały w oparciu o: Program nauczania chemii w szkole podstawowej Teresy Kulawik i Marii Litwin, Wyd. Nowa Era i Podstawę programową w zakresie nauczania chemii (Dz. U. z 2017 poz.856)

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Przedmiotem oceny z chemii są:

- wiedza
- umiejętności
- różne formy aktywności

2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.

2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- a) sprawdziany lub test na koniec działu;
- b) kartkówki;
- c) odpowiedzi ustne;
- d) aktywność na lekcji;
- e) prace domowe;
- f) zeszyty ćwiczeń;
- g) udział w projektach edukacyjnych;
- g) udział w konkursach, kołach zainteresowań itp.

3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.

4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem pisze sprawdzian na najbliższej lekcji chemii po upływie w/w terminu. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

5. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

0% - 30%	możliwych do zdobycia punktów- ocena niedostateczna
31% - 50%	możliwych do zdobycia punktów - ocena dopuszczająca
51% - 70%	możliwych do zdobycia punktów - ocena dostateczna
71% - 90%	możliwych do zdobycia punktów - ocena dobra
91% - 96%	możliwych do zdobycia punktów - ocena bardzo dobra
97% - 100%	możliwych do zdobycia punktów - ocena celująca

Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-” w/g skali w WSO.

6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji

7. Wypowiedzi ustne - stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

10. Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń mogą być sprawdzane i oceniane.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, raz w semestrze, na początku zajęć.

12. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym średnia ważona jest sugestią dla nauczyciela.

13. Obowiązkowe jest poprawienie oceny niedostatecznej otrzymanej na koniec I semestru w czasie dwóch tygodni nowego semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Każdemu uczniowi przysługuje tryb podwyższania oceny końcowo rocznej.

II. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie ponadpodstawowym w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje słownie i wzorami chemicznymi metody otrzymywania poznanych związków chemicznych;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje słownie i wzorami chemicznymi metody otrzymywania poznanych związków chemicznych;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
 - potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
 - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do uzupełniania braków.

III. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
 2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
 3. Nauczyciel informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym lub podczas organizowanych spotkań z rodzicami, czy rozmów indywidualnych.
 4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
 5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna.
 6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji.
 7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas rozmów indywidualnych lub uczeń może zabrać pracę do domu (wówczas uczeń ma obowiązek przynieść ją na następną lekcję podpisaną przez rodzica).
- Szczegółowe informacje na temat wewnątrzszkolnego oceniania znaleźć można na szkolnej stronie internetowej lub w sekretariacie szkoły w dokumencie Statut Szkoły.