**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3   
im. Mikołaja Kopernika  
we Wrześni**

**rok szkolny 2021 / 2022**

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

* stworzenie w szkole warunków, sprzyjających poczuciu bezpieczeństwa zdrowotnego i psychicznego uczniów,   
  po zdiagnozowaniu ich potrzeb po okresie izolacji społecznej;
* odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole/ klasie;
* zapobieganie zjawisku wyobcowania, spowodowanego izolacją społeczną- reintegracja;
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości (również w zakresie preorientacji i doradztwa zawodowego)
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
* udzielanie szeroko pojętego wsparcia uczniom zza granicy

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy profilaktycznej są ukierunkowane na:**

* podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa- realizacja kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
* promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych , ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia udzielanego uczniom z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej
* udzielanie uczniom pomocy specjalistycznej w przypadku zdiagnozowania zaburzeń, spowodowanych izolacją i zagrożeniem  
  covid 19- prowadzenie terapii z uczniami z problemami
* udzielanie wsparcia emocjonalnego rodzicom i uczniom w przypadku nauczania zdalnego

**Działalność wychowawcza i profilaktyczna w SSP3   
prowadzona jest w następujących sferach:**

1. **Sfera dojrzałości fizycznej  
    Analiza dotychczasowych działań szkoły w tej sferze:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony:** | **Słabe strony:** |
| * Uczniowie uczestniczą w realizacji programów o charakterze zdrowotnym. * **Szkoła promuje zdrowie, prowadzi profilaktykę uzależnień.** * **Szkoła wspiera potencjał rozwojowy uczniów.** * Uczniowie biorą udział w lekcjach wychowania fizycznego   i mają możliwość decydować o formach aktywności, które chcą rozwijać. * Uczestniczą w zawodach sportowych, osiągając wysokie wyniki na różnorodnych szczeblach. * Szkoła ma absolwentów o światowych sukcesach sport. * Zaplecze sportowe szkoły stanowią dwie sale gimn. oraz boisko Orlik. * Uczniowie z przewlekłymi chorobami są otoczeni odpowiednią pomocą i wsparciem psychologicznym. Umożliwia się im edukację w formie zajęć indywidualnych. * Szkoła diagnozuje sytuację zdrowotną: rozpoznawane są zaburzenia jedzenia, emocjonalne. Informuje się o tym rodziców i kieruje do pomocy specjalistycznej. * Uczniowie jedzą w szkole warzywa i owoce oraz piją mleko (współpraca z ARR). * Szkoła organizuje spotkania ze specjalistami z zakresu zdrowia * Szkoła współpracuje z instytucjami, promującymi zachowania prozdrowotne i zapobiegające zachowaniom ryzykownym: narkotyki, dopalacze ( KPP, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sanepid, PCK ). * Szkoła organizuje alternatywne formy spędzania wolnego czasu: kółka zainteresowań, wyjazdy, seanse filmowe. * Prowadzone jest poradnictwo dla rodziców w zakresie ochrony zdrowia (prelekcje, warsztaty). | * Są uczniowie, którzy sięgają po papierosy, alkohol * Są uczniowie, którzy zmagają się  z zaburzeniami odżywiania – nadwaga, nieprawidłowe odchudzanie. * Spory odsetek uczniów nieprawidłowo korzysta z komputera, telefonu – zbyt długo. * Duża grupa uczniów ma trudności z powrotem do nauki stacjonarnej po zdalnym nauczaniu ( COVID 19) * W szkole uczą się uczniowie różnych narodowości, którzy mają trudności adaptacyjne; |

Cel główny**:. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania wychowawcze/profilaktyka uniwersalna** | **Odbiorcy** | **Współpracujący** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1**. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie potrzeb rozwojowych i bezpieczeństwa uczniów.** | - rady szkoleniowe  - studia podyplomowe, warsztaty, kursy  - konsultacje z psychologiem  i pedagogiem szkolnym  - samodoskanalenie;  - webinaria; | Nauczyciele  Dyrektor szkoły | Poradnia PP,  PCK, Kurat Ośw., Pełnomocnik ds profilaktyki na terenie gminy Września  Inni specjaliści | Dyrektor szkoły | Na bieżąco |
| **2. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Ochrona zdrowia przed COVID19** | - podnoszenie świadomości u uczniów dbania o zdrowie własne innych w czasie pandemii poprzez pogadanki, zajęcia profilaktyczne;  - zapoznanie uczniów z regulaminami dot. zachowania się w czasie przerw oraz lekcji, wejść i wyjść do i ze szkoły, korzystania ze stołówki szkolnej, biblioteki, świetlicy w czasie pandemii;  - zapoznanie uczniów z zasadami przestrzegania higieny osobistej;  - zapoznanie uczniów z procedurą dot. zachowania w sytuacji pogorszenia samopoczucia w szkole;  - zajęcia profilaktyczno –wychowawcze dot. radzenia sobie z emocjami w czasie pandemii;  **-** Przeprowadzenie z uczniami zajęć na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal.  - Zapoznanie rodziców (podczas spotkań z rodzicami) z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania Covid-19.  Szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej – działalność PCK –  „Mali ratownicy medyczni”  Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.  Realizacja programu „ Profilaktyka Czerniaka” | Uczniowie całej szkoły | SANEPID  Straż Miejska  Policja  Ratownik medyczny | wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlic, bibliotekarz | Cały rok |
| **3.Uświadomienie skutków zdrowotnych, prawnych, emocjonalnych  i społecznych stosowania środków uzależniających.**  **Profilaktyka uzależnień.** | Realizacja programu:  - Czyste powietrze wokół nas  - Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu  Profilaktyka substancji tj. dopalacze: Wiem nie biorę- jestem bezpieczny.  Udział w ogólnopolskiej kampanii „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”.  - Udzielanie informacji w trakcie lekcji biologii, przyrody, godzin wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa.  - zajęcia profilaktyczno – wychowawczych na temat profilaktyki uzależnień zdrowotnych;  Realizacja projektu „ Nie przegraj młodości” | Uczniowie klas I dzieci oddziałów przedszkolnych i klasy I i ich rodzice  Uczniowie klas IV – VIII  Uczniowie kl.8b/ wychowawca | Specjaliści z Bielsko – Białej  Pedagog, psycholog, pracownik PPP, Funkcjonariusz KPP | Wychowawcy/ pedagog/psycholog | Cały rok |
| **4.Uświadomienie  jak prawidłowo korzystać  z mediów .  Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.** | Pogadanki uświadamiające podczas godzin wychowawczych, lekcji informatyki i lekcji, gdzie korzysta się z komputera  Zajęcia z wychowawcą na temat korzystania z sieci internetowej przy wykorzystaniu elementów programów i projektów: „Cybernauci – Bądź bezpieczny w sieci”„Sieciaki”, „Owce w sieci”, „Bezpieczne Interneciaki”.  Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji informatycznych i zajęć z wychowawcą, policjantem. | Wszyscy uczniowie | Wychowawcy Nauczyciele Funkcjonariusz KPP | wychowawcy  pedagog, psycholog | Cały rok |
| **5. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.** | Przestrzeganie zasad BHP  Zgłaszanie sytuacji zagrażających zdrowiu: usterki.  Konstruowanie i przestrzeganie regulaminów wyjazdów, wycieczek, rajdów rowerowych.  Budowanie zdrowych relacji między uczniami- zajęcia integrujące klasę, wspólne wyjścia, obchodzenie świąt i uroczystości, pikniki , wycieczki.  Udział w akcji „ Bezpieczny pierwszoklasista”  Organizacja warsztatów dla dzieci z oddziałów przedszkolnych „ Zebra na drodze”  Organizacja spotkań, wyjazdów mających na celu integrację zespołów klasowych. | Uczniowie, rodzice/ | Dzielnicowy  Funkcjonariusze KPP  Pracownicy OPS  Kuratorzy sądowi i społeczni  Asystent rodziny  Sąd  Policja  Straż Miejska | Dyrektor szkoły, Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, psycholog, pedagog | Cały rok |
| **6.Promowanie sportu i rekreacji, jako zdrowych sposobów spędzania czasu wolnego** | Realizacja programu „Trzymaj formę!”  Realizacja programu „ Szkolny Klub Sportowy”.  Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych.  Organizacja Mikołajkowego Turnieju Sportowego.  Angażowanie uczniów i ich rodziców w przedsięwzięcia sportowe: zawody, rajdy  Zapraszanie na spotkania Ludzi z Pasją. | Uczniowie wszystkich klas | Zaproszeni goście w ramach spotkań Ludzie z pasją | Dyrektor  Wychowawcy,  n-le w-f | Cały rok |
| **7.Promowanie prawidłowego żywienia.** | Realizacja programu: Trzymaj Formę;  Warsztaty dot. prawidłowego odżywiania.  Informacje podczas godz. wych. techniki, biologii, przyrody.  Realizacja programów oraz projektów promujących zdrowe odżywianie:  - „ Zdrowo jem, więc wiem” | Uczniowie wszystkich klas  Wychowawca kl. 3a | Pielęgniarka szkolna, lekarz rodzinny – bilanse  Zaproszeni specjaliści. | wychowawcy | Cały rok |
| **8. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji, rozwijanie kompetencji cyfrowych, zapobieganie cyberprzemocy.** | Zajęcia związane z komunikacją interpersonalną.  Zajęcia zapobiegające niewłaściwym zachowaniom w sieci | Uczniowie/ wychowawcy, nauczyciele, | Psycholog, pedagog |  |  |
| **9.Edukowanie rodziców w zakresie zdrowego stylu życia dzieci , w tym zagrożeń Internetu.**  **Profilaktyka uzależnień  od komputera i telefonu komórkowego.** | Diagnoza świadomości i kontroli rodziców w obszarze korzystania przez dzieci z Internetu i komputera  Edukowanie rodziców na temat zagrożeń w sieci i niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu:   - „Dwie strony sieci”  Realizacja proj. profilakt.  Edukowanie rodziców na temat efektywnego korzystania z technologii cyfrowych. | Uczniowie wszystkich klas/ Rodzice uczniów | Funkcjonariusz KPP  Pracownik PPP |  |  |

**II. Sfera dojrzałości psychicznej**

* **Analiza dotychczasowych działań szkoły w tej sferze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony:** | **Słabe strony:** |
| * **Kształtowane są kompetencje kluczowe, rozwijana jest kreatywność i przedsiębiorczość.** * **Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci  są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.** * **Wspomagany jest rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.** * Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez udział w kołach zainteresowań * Uczniom udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. * Podczas zajęć uczy się dzieci rozpoznawania emocji  i wyrażania ich w konstruktywny sposób. * W sytuacjach trudnych i konfliktowych uczniowie  w większości przejawiają refleksje i wprowadzają zmiany  do swojego postępowania. * W szkole dokonuje się diagnozy zaburzeń w funkcjonowaniu i udziela wsparcia uczniom i ich rodzicom. * Uczniowie w większości świadomie podejmują decyzję  o wyborze szkoły ponadpodstawowej. * Uczniowie w sytuacjach trudnych zwracają się o pomoc  do osób dorosłych. * Uczniowie w większości są świadomi swoich mocnych stron. | * W sytuacjach trudnych niektórzy z uczniów reagują impulsywnie. * Niektórzy uczniowie mają problem z przystosowaniem się do reguł panujących w grupie/ klasie. * Zdarzają się sytuacje, w których uczniowie unikają obecności w szkole i na lekcjach – epizody wagarowania. * Zdarzają się przypadki agresji * W sytuacjach trudnych niektórzy uczniowie rezygnują ze wsparcia dorosłych na rzecz grupy rówieśniczej. * Zdarzają się depresje lub zaburzenia depresyjno – lękowe po okresie nauki zdalnej ( pandemia COVID -19) |

Cel główny: **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania wychowawcze/profilaktyka uniwersalna** | **Odbiorcy** | **Współpracujący** | **odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1. Diagnozowanie potrzeb**  **i trudności uczniów, wspomaganie ich rozwoju i edukacji, tak by sprzyjało to uczeniu się.** | Analiza postępów edukacyjnych uczniów.  Analiza frekwencji uczniów. | Uczniowie i rodzice | Poradnia PPP, inne poradnie specjalistyczne | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor | Na bieżąco |
| **2.Udzielanie odpowiedniego**  **wsparcia psychicznego i edukacyjnego z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji każdego ucznia.** | Organizowanie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  Organizowanie dodatkowych zajęć w ramach programu wyrównywania szans po nauce zdalnej, spowodowanej pandemią COVID – 19. | uczniowie i rodzice | Poradnia PPP, inne poradnie specjalistyczne | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor | Cały rok |
| **3.Pomoc w rozpoznawaniu mocnych stron uczniów, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości Kształtowanie kompetencji kluczowych.** | Stała obserwacja uczniów, analiza ich potencjału.  Angażowanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, rozwijanie samodzielności, inicjatywności, kreatywności. | Uczniowie i rodzice/ | Pracownicy PPP  Rodzice uczniów | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor | Cały rok |
| **4. Profilaktyka radzenia sobie ze stresem, lękiem wywołanym pandemią COVID – 19.** | Pogadanki i warsztaty dla uczniów podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa.  Organizacja Światowego Dnia Walki z Depresją;  Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.  Przeprowadzenie zajęć w kl. 1-8 nt. „ Oswajamy nową rzeczywistość – profilaktyka COVID – 19. | Uczniowie wszystkich klas | Pedagog, psycholog |  |  |
| **5.Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów.** | - rozpoznawanie potencjału i mocnych stron uczniów  - nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne, sportowe, artystyczne  - wzmacnianie pozytywnych zachowań – pochwały. | Uczniowie całej szkoły/ | Pedagog, psycholog | wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| **6. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.** | - warsztaty dla klas VII i  VIII na temat preorientacji zawodowej;  - zajęcia z doradztwa zawodowego  - organizacja spotkań dla uczniów klas ósmych i ich rodziców z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych – zapoznanie się z ofertą;  - organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów; | Uczniowie klas 7 i 8 / rodzice | Centrum Rzemiosła | Wychowawcy,  pedagog szkolny  n-l doradztwa zawodowego | II półrocze |
| **8. Edukowanie rodziców w zakresie wspierania dzieci- Akademia Rodzica.** | Prelekcje dotyczące wspierania dziecka w nauce, właściwej komunikacji, efektywnych metod wych. | Rodzice uczniów | Pedagog, psycholog  Zaproszeni specjaliści | Wychowawcy | Cały rok |

**III. Sfera dojrzałości społecznej**

**Analiza dotychczasowych działań szkoły w tej sferze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony:** | **Słabe strony:** |
| * **Szkoła wspiera potencjał rozwojowy uczniów i stwarza warunki do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i w środowisku społecznym.** * **Szkoła wychowuje do wartości, poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** * Większość uczniów przestrzega wymagań i norm szkolnych. * Większość uczniów ma postawę szacunku dla innych. * Większość uczniów prawidłowo komunikuje się z dorosłymi i rówieśnikami. * Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym. | * W sytuacjach konfliktu dochodzi niekiedy do agresji fizycznej i słownej. * Niewielki odsetek uczniów łamie przyjęte zasady zachowania. * Zdarzają się przypadki niewłaściwego korzystania z Internetu – formy cyberprzemocy. * Zauważa się problem z nawiązaniem lub utrzymaniem relacji spowodowane nauką zdalną, a co za tym idzie izolacją społeczną. |

Cel główny**: Działania na rzec z szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania wychowawcze/profilaktyka uniwersalna** | **Odbiorcy** | **Współpracujący** | **odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.** | Kształtowanie poczucia wspólnoty i dumy narodowej. Organizowanie akademii z okazji świąt narodowych.  Aktywizowanie uczniów do aktywnego udziału w akademiach.  Dbałość o uroczysty i odświętny ubiór uczniów podczas akademii.  Reprezentowanie szkoły poprzez udział Pocztu Sztandarowego  w uroczystościach pozaszkolnych.  Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,  lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,  Realizacja projektów historycznych, partriotycznych. | Uczniowie całej szkoły | Organy władzy lokalnej,  proboszcz | wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| **2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu** | wycieczki tematyczne  lekcje wychowawcze,  gry terenowe | Uczniowie całej szkoły | Organy władzy lokalnej, | Dyrektor  Wychowawcy  N-le organizujący | Cały rok |
| **6.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | Wyjścia na lokalne uroczystości patriotyczne (z pocztem sztandarowym), do biblioteki miejskiej, do domu kultury. Udział w imprezach na terenie miasta. | Uczniowie/ wychowawcy, nauczyciele,  rodzice | dyrektor szkoły |  |  |

**IV. Sfera dojrzałości duchowej/aksjologicznej**

**Analiza dotychczasowych działań szkoły w tej sferze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony:** | **Słabe strony:** |
| * Uczniowie chętnie pomagają innym. * **Dla większości uczniów ważną wartością jest miłość, przyjaźń, szacunek dla innych i bezinteresowna pomoc.** * Uczniowie angażują się w uroczyste obchody świąt państwowych . * W szkole nawiązuje się do tradycji. * Uczniowie są angażowani w wydarzenia kulturalne: wyjazdy do kina, teatru, muzeów. * Większość uczniów przestrzega zasad ekologii, dbałości  o przyrodę. * Szkoła rozwija postawę wytrwałości, organizując spotkania * z ludźmi z pasją i wykonującymi ciekawe zawody. | * Niektórzy uczniowie przejawiają nieakceptację inności, niską tolerancję dla odmienności. * Zdarzali się uczniowie dopuszczający się w poprzednich latach kradzieży, dewastacji mienia. * Pewien odsetek uczniów przejawia tendencję do rezygnacji z wysiłku w przypadku napotkania trudności. |

Cel główny: **Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania wychowawcze/profilaktyka uniwersalna** | **Odbiorcy** | **Współpracujący** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.Rozwijanie**  **i wzmacnianie postaw: wytrwałości, i uczciwości. Prowadzone jest**  **wychowanie do wartości.** | Tworzenie zadań długofalowych/ projektów.Powierzanie uczniom samodzielnych zadań,  motywowanie do ich realizacji.  Tworzenie zadań wymagających konstruktywnej rywalizacji  Inicjowanie rozmów dotyczących wartości tj. wytrwałość, wiarygodność i uczciwość. Nagradzanie pożądanych postaw i zachowań. Nagradzanie wysiłku, systematyczności, nagradzanie działań samodzielnych  Organizowanie konkursów, zawodów.  Organizowanie spotkań w ramach akcji „Ludzie z pasją”.  Umożliwienie uczniom dzielenia się własnymi przemyśleniami dotyczącymi wytrwałości, wiarygodności i uczciwości- prezentowanie własnych idoli.  Wykorzystywanie sytuacji klasowych do kształtowania uczciwości – tworzenie norm negujących - ściąganie, odpisywanie. | Uczniowie całej szkoły | Zaproszeni goście | Wychowawcy, rodzice  n-le WDŻR | Cały rok |
| **2.Kształtowanie i wspomaganie aktywności kulturalnej** | Organizowanie wyjazdów, wyjazdów do kina, teatru, opery, muzeów.  Zachęcanie do uczestnictwa  w konkursach szkolnych.  i międzyszkolnych o charakterze artystycznym.  Organizowanie na terenie szkoły przedstawień teatralnych, występów kabaretowych.  Poszerzenie form aktywności biblioteki szkolnej. Promowanie czytelnictwa. | Uczniowie całej szkoły | władze lokalne  biblioteka miejska  kino | Wychowawcy,  Pracownicy biblioteki | Cały rok |
| **3. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.** | Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, reagowania na krzywdę.  Tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej.  Nauka cierpliwości i wyrozum.  wobec starszych i niepełnosprawnych.  Udział w akcjach charytatywnych.  Działalność na rzecz WOŚP  Rozwój działań o charakterze wolontariatu. Zbiórka nakrętek.  Udział w akcji „ POLA NADZIEI”.  Organizacja spotkań z osobami starszymi, niepełnosprawnymi ( np. z WTZ, Domu Opieki Społecznej) | Uczniowie całej szkoły/ | Rodzice | wychowawcy, nauczyciele religii, wychowania do życia w rodzinie, na każdej lekcji | Cały rok |
| **4.Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku do innych osób** | Wyrabianie postawy tolerancji dla ludzi innych ras, kultur i religii.  Uwrażliwianie na prawo do autonomii i inności drugiego człowieka.  Wdrażanie do akceptowania odmienności poglądów, upodobań innych osób.  Poznawanie tradycji odmiennych kultur.  Podejmowanie tematyki odmienności.  Wykorzystywanie konfliktów i nieporozumień klasowych jako pretekstu do podjęcia tematu odmienności. | Uczniowie całej szkoły/ | Zaproszeni goście  Dzielnicowy  Funkcjonariusz KPP  Pracownik PPP | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |
| **5. Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.** | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | Uczniowie całej szkoły/ Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  pedagog szkolny/  psycholog | Zaproszeni specjaliści, pracownicy PPP |  |  |
| **5. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania postaw społecznych, wychowania do wartości oraz respektowania norm społecznych.** | Uświadamianie rodzicom znaczenia ich przykładu w wychowaniu dzieci, zachęcanie do prezentowania postawy tolerancji, uczciwości, życzliwości, jako wzorca dla swoich dzieci. | Rodzice/ Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele | Prelegenci  z Centrum Profilaktyki Innowacyjnej EPSILON |  |  |

Cel główny: **Wzmacnianie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania wychowawcze/profilaktyka uniwersalna** | **Odbiorcy** | **Współpracujący** | **odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.Kształtowanie postaw proekologicznych. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | - Organizacja „Sprzątanie Świata” .  - Uczestnictwo w segregacji odpadów, produktów wtórnych.  - Aktywizowanie do udziału  w konkursach o tematyce proekologicznej.  - Zachęcanie do dbałości o czystość najbliższego otoczenia.  - Warsztaty dla uczniów dot. segregacji śmieci, dbania o ekologię.  - Realizacja projektów proekologicznych m.in. „ Smog free tower”  „ Mamo , tato wolę wodę”  - Realizacja projektu „ Pierwsza pomoc dla planety”  - Realizacja projektu „ Lekcja pod drzewem”  - organizacja zbiórki elektrośmieci.  - projekt edukacyjny z okazji Światowego Dnia Dzikiej Przyrody, Dnia Ziemi.  - organizacja spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej , lekarzem dot. wpływu emisji spalin na organizm człowieka. | Uczniowie całej szkoły  Uczniowie kl.8a/8b /8c  Oddział przedszkolny 0a  Uczniowie całej szkoły/  n-l biologii  wychowawcy, | SANEPID  Straż Miejska  Zaproszeni specjaliści, PUK Września | wychowawcy, nauczyciel biologii, n-l chemii  przyrody.  Koordynatorzy projektów, | Cały rok |